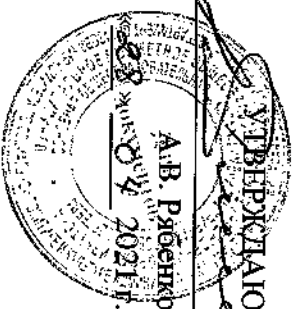


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ДМИТРИЯ ГАВРИЛОВИЧА СЕРГЕЕВА

Директор МБОУ г. Иркутска ООШ №8



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
основной общеобразовательной школы № 8
имени Дмитрия Гавриловича Сергеева
на 2021 год

Иркутск, 2021 г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы № 8 имени Дмитрия Гавриловича Сергеева на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>Повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вопросов финансирования строительства спортивного зала и капитального ремонта здания информационно-библиотечного центра 2. Эффективное использование материально-технических и кадровых ресурсов школы для повышения качества освоения основных общеобразовательных программ общего образования 3. Формирование и реализация программы работы с обучающимися, имеющих низкую учебную мотивацию 4. Формирование и реализация программы работы с обучающимися с особыми образовательными возможностями 5. Формирование и реализации программы работы по вовлечению родителей / законных представителей обучающихся в образовательную деятельность
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Положительная динамика уровня освоения основных образовательных программ (не ниже 96,2%)</p> <p>Положительная динамика качества освоения основных образовательных программ (не ниже 24,6%)</p> <p>Проведение капитального ремонта здания информационно-библиотечного центра</p> <p>Наличие финансирования, ведение строительных работ</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, применяющих различные формы использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности</p> <p>Положительная динамика оснащения учебно-методическими материалами</p> <p>Уменьшение доли учащихся с низким уровнем мотивации</p> <p>Банк методических разработок: психолого-педагогические диагностики на определение уровня успешности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика качества освоения адаптированных основных образовательных программ</p>

	<p>Создание родительских сообществ по организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг; • Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных условий • Мониторинг эффективности использования имеющегося интерактивного и мультимедийного оборудования • Мониторинг уровня и качества освоения образовательных программ • Диагностика уровня мотивации обучающихся • Статистическая обработка данных
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: 2021 год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап – апрель – август 2021 г.;</p> <p>2 этап – сентябрь – ноябрь 2021 г.;</p> <p>3 этап – декабрь 2021 г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Программа повышения уровня материально-технического обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Программа повышения учебной мотивации учащихся</p> <p>Программа работы с учащимися с особыми образовательными возможностями</p> <p>Программа по фактору риска «низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программ</p>	<p>Повышение качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с особыми возможностями здоровья</p> <p>Адаптация учащихся с ОВЗ к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе</p>

	Увеличение доли родителей/законных представителей, заинтересованных в успешном обучении и воспитании детей
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив школы • Родители / законные представители • Учащиеся
Управление реализацией программы	<p>Управление реализацией программы предполагает создание организационной структуры для осуществления деятельности по направлениям «рискового профиля». По каждому «рису» разрабатывается программа.</p> <p>Лица, ответственные за достижение результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор школы А.В. Рябенко 2. Руководители групп по направлениям «рискового профиля»: <ul style="list-style-type: none"> - Божков Н.В., инженер-программист; - Старовойтова О.А., заместитель директора по УВР; - Иванова А.Н., заместитель директора по УВР; - Купчихина Е.К., руководитель методического объединения классных руководителей.

Основное содержание

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых для современного образования; приоритетное направление государственной политики.

Результаты деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №8 за 2019-2020 учебный год и предыдущие учебные годы, свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ.

Анализ «рискового профиля» школы позволили определить основные факторы риска, оказывающие отрицательное влияние на образовательные результаты.

Выявленные факторы риска определяют цели, задачи и основные направления программы развития школы, показывающей низкие образовательные результаты, в 2021 году.

Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования в 2021 году путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся

Задачи:

1. Решение вопросов финансирования строительства спортивного зала и капитального ремонта здания информационно-библиотечного центра
2. Повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов школы для повышения качества освоения основных общеобразовательных программ общего образования
3. Формирование и реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
4. Формирование и реализация программы работы с обучающимися с особыми образовательными возможностями
5. Формирование и реализация программы работы по вовлечению родителей / законных представителей обучающихся в образовательную деятельность

Целевые индикаторы и показатели программы

Целевой индикатор	Показатель
Уровень освоения основных образовательных программ	Положительная динамика уровня освоения основных образовательных программ (не ниже 96,2%)
Качество освоения основных образовательных программ	Положительная динамика качества освоения основных образовательных программ (не ниже 24,6%)
Функционирование информационно-библиотечного центра	Проведение капитального ремонта здания информационно-библиотечного центра
Строительство спортивного зала	Наличие финансирования, ведение строительных работ
Эффективное использование интерактивного оборудования	Увеличение доли педагогических работников, применяющих различные формы использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности
Укрепление материально-технической базы	Положительная динамика оснащения учебно-методическими материалами
Доля учащихся с низким уровнем мотивации	Уменьшение доли учащихся с низким уровнем мотивации
Психолого-педагогические диагностики на определенном уровне	Банк методических разработок: психолого-педагогические диагностики на определенном уровне
ОБЗ	успешности обучающихся с ОБЗ

Качество освоения адаптированных основных образовательных программ	Положительная динамика качества освоения адаптированных основных образовательных программ
Уровень вовлеченности родителей	Создание родительских сообществ по организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций

Методы сбора и обработки информации

- Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг;
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных условий
- Мониторинг эффективности использования имеющегося интерактивного и мультимедийного оборудования
- Мониторинг уровня и качества освоения образовательных программ
- Диагностика уровня мотивации обучающихся
- Анкетирование, опрос
- Наблюдение
- Статистическая обработка данных

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы: 2021 год

Этапы реализации программы:

- 1 этап (подготовительный) – апрель – август 2021 г.;
- 2 этап (основной, практический) – сентябрь – ноябрь 2021 г.;
- 3 этап (обобщения и корректировки) – декабрь 2021 г.

Основные мероприятия или проекты

Наименование подпрограммы	Факторы риска	Описание рисков деятельности ОО, которые планируется устранить в рамках реализации проекта
Программа повышения материально-технического обеспечения	Низкий уровень оснащения школы	1. Отсутствие спортивного зала для реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, обеспечения условий для внеурочной деятельности.

<p>образовательной деятельности</p>		<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие оборудованного помещения для размещения информационно-библиотечного центра. Невозможность использовать имеющиеся помещения актового зала для организации образовательной деятельности в связи с тем, что актовый зал приспособлен под размещение библиотеки и гардероба. Недостаточно эффективно используется имеющееся в организации smart-оборудование. Недостаточная укомплектованность учебных кабинетов учебно-методическими материалами.
<p>Программа повышения учебной мотивации учащихся</p>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие диагностики уровня сформированности учебной мотивации учащихся. Недостаточный уровень реализации мероприятий по профориентации учащихся, направленной на осознанный выбор профессии образования. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности учащихся с низкой учебной мотивацией.
<p>Программа работы с учащимися с особыми образовательными возможностями</p>	<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> Рост числа детей с ОВЗ на 10% за 5 лет. Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-предметники). Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности учащихся с ОВЗ.
<p>Программа по фактору риска «низкий уровень вовлеченности родителей МБОУ г. Иркутска ООШ №8</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень сотрудничества и «обратной связи»: учитель – родитель, родитель – классный руководитель, администрация – родители и т.д. на всех этапах школьной деятельности. Недостаточный уровень заинтересованности родителей / законных представителей образовательной деятельностью детей, особенно детей группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Недостаточный уровень участия родителей/законных представителей в управлении школой через деятельность органов государственно-общественного управления.

Ожидаемые конечные результаты реализации программ

Наименование подпрограммы	Ожидаемые результаты
Программа повышения уровня материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Создание инфраструктуры школы, обеспечивающей успешное освоение учащимися основных образовательных программ общего образования
Программа повышения учебной мотивации учащихся	<p>Повышение качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>
Программа работы с учащимися с особыми образовательными возможностями	<p>Повышение качества освоения учащимися адаптированных основных образовательных программ общего образования</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с особыми возможностями здоровья</p> <p>Адаптации учащихся с ОВЗ к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составяющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе</p>
Программа по фактору риска «низкий уровень вовлеченности родителей»	Увеличение доли родителей/законных представителей, заинтересованных в успешном обучении и воспитании детей

47792

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы					
Измерение достижения поставленных целей	Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.	Май Ноябрь	Положительная динамика	Инженер-программист	Учащиеся и их родители/законные представители
Измерение достижения поставленных целей	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных условий	Май Ноябрь	Положительная динамика	Инженер-программист	Учащиеся и их родители/законные представители
Обеспечение помещения для временного размещения информационно-библиотечного центра.	Оборудование специализированного кабинета компьютерной техникой	Май-август	Работа ИБЦ	Директор, инженер-программист	Инженер-программист, учителя информатики
Измерение достижения поставленных целей	Мониторинг эффективности использования имеющегося интерактивного и мультимедийного оборудования.	Май Ноябрь	Положительная динамика	Инженер-программист	Учащиеся и их родители/законные представители
Умение пользования современными информационно-технологическими средствами и оборудованием.	Организация внутришкольных курсов компьютерной грамотности для повышения квалификации педагогического коллектива.	Июнь	Овладение приемами и технологиями	Инженер-программист	Педагогический коллектив
Своевременное обновление и продление лицензий необходимого в работе программного обеспечения.	Составление графика заключения и продления контрактов	Июнь	Выполнение графика	Инженер-программист	Инженер-программист контрактный управляющий,

						учителя информатики
Обеспечение профильных кабинетов наглядно-методическими пособиями такими как таблицы, плакаты, и т.д.	Планирование бюджета на 2022 год	июнь-август	Выполнение плана закупок	Руководители МО	Руководители МО,	учителя-предметники
Строительство спортивного зала.	Получение финансирования	июнь-август	Наличие финансирования, ведение работ	Директор	Администрация школы	Администрация школы
Ремонт имеющегося здания информационно-библиотечного центра.	Получение финансирования	июнь-август	Наличие финансирования, ведение работ	Директор	Администрация школы	Администрация школы
Низкая учебная мотивация обучающихся						
Получение оперативной информации	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся	Май Ноябрь	Уменьшение доли учащихся с низким уровнем мотивации	Педагог-психолог	Учащиеся	
Выявление дефицитов в освоении учащимися образовательных программ	Организация контроля усвоения программ по отдельным темам, разделам	Сентябрь	Повышение уровня освоения образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся	
Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой учебной мотивацией	Май Сентябрь-ноябрь	Повышение уровня освоения образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Школьный психолого-педагогический консилиум	
Организация работы по ранней профориентации учащихся	Разработка плана мероприятий по профориентации учащихся, направленной на осознанный выбор профиля образования	Июнь Сентябрь-ноябрь	Уменьшение доли учащихся с низким уровнем мотивации	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	

Повышение квалификации педагогов в работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Обучение на курсах повышения квалификации	Сентябрь-ноябрь	Увеличение доли педагогических работников,	Заместитель директора по У ВР	Педагогический коллектив
	Организация и проведение методических мероприятий, мастер-классов, обучающих семинаров, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Сентябрь-ноябрь	применяемых формы повышения учебной мотивации школьников	Заместитель директора по У ВР	Педагогический коллектив
Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.	В течение года	Повышение уровня вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность	Заместитель директора по У ВР, класный руководитель	Родители/законные представители
	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	В течение года	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Класный Руководитель, заместитель директора по ВР	Учащиеся
Выявление потребности учащихся для развития их возможностей	Планирование системы воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение года			
Организация учета достижений и планируемых результатов различных видов деятельности	Включение в положение о внутренней системе оценки качества образования раздела о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Август	Положение о ВСОКО	Заместитель директора по У ВР	Педагогический коллектив

	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	В течение года	фонд оценочных средств	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Выявление низких результатов для планирования действий по повышению учебной мотивации	Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования	декабрь	Корректировка программы	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Подготовка дорожной карты программы по данному риску	Создание рабочей группы	Апрель	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Заместитель директора по УВР	Школьный ППК
Подготовка педагогов к квалифицированной работе с детьми с ОВЗ	Анкетирование на выявление пробелов по работе с данной группой детей. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение всего срока реализации	Подтверждающие удостоверения по повышению квалификации	Администрация школы	Педагогический коллектив
Реализация системы мониторинга, диагностики и апробации новых форм оценивания	Разработка адаптированных программ и критериев оценивания для обучающихся с ОВЗ внедрение адаптированных программ и критериев оценивания для обучающихся с ОВЗ	Май – август	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведение дневника и наблюдения	Администрация школы	Педагогический коллектив

				анализ личностных достижений учащихся		
Рост самооценки обучающихся; успешная социализация	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения, Работа с вновь выявленными детьми и родителями; продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ	В течение всего срока реализации и	Отчёт по работе школьного ППК на педагогических советах	Администрация школы	Узкие специалисты, учителя-предметники	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Составление плана работы с родителями; методических рекомендаций для родителей. Консультации, привлечение родителей к школьным мероприятиям	В течение всего срока реализации и	Анкетирование родителей, определение уровня удовлетворенности работой педагогического персонала	Администрация школы	Педагогический коллектив, узкие специалисты	
Низкий уровень вовлеченности родителей						
Диагностика	Анкетирование родителей	Май	Полученная информация	Классные руководители	Родители	
Диагностика	Анкетирование классных руководителей	Май	Полученная информация	Педагоги-организаторы	Классные руководители	
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Повышение уровня вовлечения родителей	Администрация школы, классные руководители	Родители	
Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	«Родительские субботы» Разработка психолого-педагогических рекомендаций	Октябрь- Ноябрь	Создание лектория для родителей	Педагоги-организаторы Классные руководители, педагог-психолог	Родители, классные руководители	

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Совместные мероприятия	Весь период	Повышение уровня вовлеченности родителей	Классные руководители	Родители, учащиеся
---	------------------------	-------------	--	-----------------------	--------------------

Порядок управления реализацией программы

Управление реализацией программы предполагает создание организационной структуры для осуществления деятельности по направлению «рискового профиля». По каждому «риску» разрабатывается программа. Разработку и реализацию программы осуществляют руководители групп от направления «рискового профиля» совместно с членами педагогического коллектива. Рассмотрение и согласование программ, обсуждение результатов и внесение корректировок в программы проходит на заседании педагогического совета. Утверждаются программы директором школы. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор школы А.В. Рябенко

Руководители групп по направлению «рискового профиля»:

- Божков Н.В., инженер-программист;

- Старовойтова О.А., заместитель директора по УВР;

- Иванова А.Н., заместитель директора по УВР;

- Ключёрёва Е.К., руководитель методического объединения классных руководителей.

Педагогический коллектив.

Родители / законные представители учащихся.

Учащиеся.