

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа повышения учебной мотивации учащихся |
| Цель и задачи программы | Цель: Повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией в 2021-2022 учебном году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельностиЗадачи:1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4 -7 классов.
2. Изучение методических приемов и педагогических технологий по организации образовательной деятельности, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников
4. Организация учета достижений планируемых результатов различных видов деятельности
 |
| Целевые индикаторы и показатели программы  | Уровень освоения основных образовательных программ Качество освоения основных образовательных программ Доля обучающихся 4 -7 классов с низкой / высокой учебной мотивациейДоля педагогических работников, применяющих методические приемы, способствующие повышению уровня учебной мотивации учащихся |
| Методы сбора и обработки информации | * Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг,
* Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных условий
* Мониторинг эффективности использования имеющегося интерактивного и мультимедийного оборудования
* Мониторинг уровня и качества освоения образовательных программ
* Диагностика уровня мотивации обучающихся
* Статистическая обработка данных
* Анкетирование, опрос
* Наблюдение
 |
| Сроки и этапы реализации программы  | Срок реализации программы: 2021 год Этапы реализации программы: 1 этап – апрель – август 2021 г.;2 этап – сентябрь 2021 г. – март 2022 г.;3 этап – апрель - май 2022 г. |
| Основные меры по достижению цели  | Диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся, выявление ведущих учебных мотивов у учащихся 4 – 7 классов.Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование. Применение различных форм организации урочной и внеурочной деятельности.Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с низким уровнем учебной мотивации.Реализация мероприятий по профориентации учащихся 7 – 8 классов, направленных на осознанный выбор профиля образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программ | Положительная динамика уровня освоения основных образовательных программ (не ниже 96,2%)Положительная динамика качества освоения основных образовательных программ (не ниже 24,6%) Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой учебной мотивацией на 5%Увеличение доли педагогических работников, применяющих методические приемы, способствующие повышению уровня учебной мотивации учащихся |
| Исполнители | * Коллектив школы
* Родители / законные представители
* Учащиеся
 |

|  |
| --- |
| **Дорожная карта реализации программы антирисковых мер** **по рисковому профилю «низкая учебная мотивация обучающихся»«Программа повышения учебной мотивации учащихся»** |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы) | Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы | Апрель-май 2021 | Директор | Педагогические работники |
| Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы | Май 2021 | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Провести анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы | Ноябрь 2021 | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Утвердить анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы  | Ноябрь 2021 | Директор | Рабочая группа |
| Принять участие в сетевом взаимодействии ШНОР  | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Оформить партнерство со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Обеспечить предоставление данных для экспертизы дорожной карты, информации о ее реализации, достижении целевых показателей | В течение года | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Создание рабочей группы по созданию и реализации программы развития школы на 2022-2027 годы  |  Октябрь 2021 | Директор | Педагогические работники |
| Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4 -7 классов | Формирование банка диагностических материалов по:-диагностике уровня учебной мотивации учащихся 4 – 7 классов;- выявлению ведущих учебных мотивов. | Май 2021 Март 2022 | Зам.директора по УВР | Педагог-психолог |
| Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4 – 7 классов | Сентябрь 2021 | Педагог-психологКл.руководители  | Учащиеся |
| Формирование банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебном мотивации | Октябрь 2021  | Педагог-психолог | Кл.руководителиУчителя |
| Изучение методических приемов и педагогических технологий по организации образовательной деятельности, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся.  | Выявление компетенций и их дефицитов у педагогов  | Апрель 2021Октябрь 2021 | Руководители МО | Педагогические работники |
| Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации | В течении года | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| Организация и проведение методических мероприятий, мастер-классов, обучающих семинаров, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников | В течение года | Зам.директора по УВРРуководители МО | Педагогические работники |
| Организовать и провести совещание по определению необходимых управленческих решений улучшения условий и ресурсов для повышения качества образования в школе | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в работе муниципальной проблемно-творческой группы педагогов по направлению «Повышение качества образования в ШНОР и/или ШНСУ» | В течение года | Руководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в работе сообщества участников проекта на муниципальной цифровой платформе «Иркутская открытая школа» | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в работе стажировочных площадок и муниципальных мероприятиях по обмену опытом | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями средне-специального и высшего образования | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Применение различных форм организации урочной и внеурочной деятельности. | Планирование системы воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования | В течение года | Кл.руководителиПедагоги доп.образования | Учащиеся |
| Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования (кружки и секции) | В течение года | Кл.руководителиПедагоги доп.образования | Учащиеся |
| Участие в городском сетевом проекте «Обучение английскому языку в аспекте диалога культур» | В течении года | Зам.директора по УВР, руководитель МО | Педагогические работники, учащиеся |
| Организация работы учебного консультационного пункта | В течение года | Зам.директора по УВР | УчителяУчащиеся |
| Проведение единых дней смыслового чтения | В течение года | Руководители МО  | УчителяУчащиеся |
| Проведение единых дней формирования универсальных учебных действий | В течение года | Руководители МО | УчителяУчащиеся |
| Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников | Участие родителей в реализации плана воспитательной работы и организации внеурочной деятельности: День семьи, День здоровья, День профессий. | В течение года | Зам.директора по ВР | РодителиУчащиеся |
| Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией | В течение года | Зам директора по УВРКл.руководители | РодителиУчителяУчащиеся |
| Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с низким уровнем учебной мотивации. | Выявление дефицитов в освоении учащимися образовательных программ | Сентябрь 2021Декабрь 2021Апрель 2022 | Учителя  | Учащиеся |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | УчителяКл.руководители | Учащиеся |
| Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой учебной мотивацией | Июнь – август 2021  | Школьный ППкПедагог-психолог | Педагогические работникиУчащиеся |
| Проведение индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по повышению уровня учебной мотивации | В течение года | Педагог-психолог | Учащиеся |
| Реализация мероприятий по профориентации учащихся, направленных на осознанный выбор профиля образования. | Разработка плана мероприятий по профориентации учащихся, направленной на осознанный выбор профиля образования | Июнь – август 2021  | Заместитель директора по ВР | Педагогические работникиУчащиеся |
| Разработка программы курса по профориентации учащихся 7 – 8 классов | Июнь – август 2021  | Учителя технологии | Учащиеся |
| Реализация программы курса по профориентации учащихся 7 – 8 классов | В течение года | Учителя технологии | Учащиеся |
| Привлечение учащихся к участию в конкурсах, выставках, чемпионатах профессиональной направленности (технического творчества, экологического направления, профессиональных компетенций) | В течение года | Педагогические работники | Учащиеся |
| Организация учета достижений планируемых результатов различных видов деятельности | Принять участие в мониторинговых исследованиях показателей муниципальной системы работы со ШНОР | В течение года | Руководители групп | Педагогические работники Учащиеся |
| Принять участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся  | В течение года | Руководители групп | Педагогические работники Учащиеся |
| Включение в положение о внутренней системе оценки качества образования раздела о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Июнь 2021 | Зам директора по УВР | Педагогические работники |
| Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (предметные и метапредметные результаты) | Июнь – август 2021 г. | Зам директора по УВР | Педагогические работники |
| Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования | По плану ВШК | Зам директора по УВРКл.руководители | Педагогические работникиУчащиеся |
| Организация контроля усвоения программ по отдельным темам, разделам | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | УчителяУчащиеся |