**Диагностическая работа наркопоста «Здоровье».**

**В МБОУ г. Иркутска ООШ №8 за 2022-2023 у/г.**

Диагностика, проводимая по линии наркологического поста, позволяет не только выяснить склонность учащихся к приобретению вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения), но и наметить план профилактической работы, формирование здорового образа жизни у школьников. По результатам диагностики предоставить учащимся объективную информацию о значимости здорового образа жизни и ориентировать их на выбор правильного жизненного пути.

Для этого среди учащихся и родителей было проведено тестирование и анкетирование.

1. *«Что мы знаем о СПИДе» (8-9 классы)*

Надо было, наряду с вопросами по знанию о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании, ответить на вопрос об информированности о ВИЧ и СПИДе. На диаграмме дано сравнение ответов за два учебных года. Наглядно видно, что проводимая работа по профилактике помогло учащимся углубить свои знания по вопросу анкетирования.

 .

1. *Выявление знаний учащихся о наркотиках (9-8 классы)*

В ноябре 2022 года была проведена первое тестирование на выяснение, как учащиеся информированы о наркотиках и какой вред они наносят организму. В январе 2023 года, после проведения недели в декабре по профилактике употребления ПАВ, было проведено повторное тестирование. По результатам этих двух диагностик видно, что проводимые мероприятия в рамках недели, дали положительный результат – процент учащихся, которые стали более информированными, повысился:

 - в 8-х классах на 35%,

 - в 9-х классах на 23%.

1. *Выявление отношения к употреблению алкогольных напитков (7-8 классы)*

Известно, что многие подростки впервые пробуют алкогольные напитки именно в возрасте 13-14 лет в период переходного возраста. Поэтому именно в этих классах была проведена данная диагностика. Учащимся было предложено несколько вопросов. Основными были:

* Пробовал ли ты алкоголь.
* Кто впервые дал попробовать.
* Вреден ли алкоголь для организма.
* Будешь ли ты сам употреблять спиртные напитки.

Результаты вынесены на диаграмму (отдельно по классам)

***7 класс:***

***8 класс:***

В 7-8 классах прошли классные часы с использованием результатов диагностики, на которых были рассмотрены эти же вопросы. Было выяснено, что впервые алкогольные напитки (пиво, шампанское) дали попробовать им их родители. На родительских собраниях родители также были ознакомлены с результатами.

1. *Выявление уровня общения и групповой сплоченности в классах, требующих повышенного внимания.*

Выбор пал на эти классы по причине того, в этих классах иногда наблюдается разрозненность в отношениях между одноклассниками. Учащиеся должны были оценить свою принадлежность классу, удовлетворены ли отношением к ним одноклассников и каковы отношения взаимовыручки в классе. По результатам данного анкетирования психологом были проведены индивидуальные и групповые консультации. На данный момент отношения между одноклассниками изменились в положительную сторону для тех, кто в анкетировании ответили отрицательно.

***4 класс:***

***7 класс:***

1. *Диагностика среди родителей «Можете ли вы …»*

Данная диагностика проведена среди родителей 1 и 5 классов. Основной целью проведения анкетирования – было знакомство с принципами воспитания своих детей: 1 класса как потупивших для обучения в школу и 5 класса, в рамках адаптации учащихся к обучению в среднем звене. От того, как дети воспитываются в семьях, зависит их отношение между собой, их отношению к учебному процессу и поведению. Нужно было выбрать один из предложенных вариантов ответа на вопрос. По результатам родители разделились на группы: те которые придерживаются правильных принципов воспитания и те, чей принцип воспитания – «кнут и пряник».

 Результаты данной диагностики помогают классным руководителям в работе с классным коллективом и родителями