

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска ООШ №8
Протокол №1 от 30.08.2023г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом №95 от 10.08.2023г.
директор МБОУ г. Иркутска ООШ №8
Т.Г. Мартынова**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ), имеющих задержку психического развития (ЗПР)
в МБОУ г. Иркутска ООШ №8**

2023г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих задержку психического развития (ЗПР), создаваемых в образовательной организации в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами в области образования.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26).
- Уставом МБОУг. Иркутска ООШ№ 8

1.2. МБОУг. Иркутска ООШ№ 8, имеющая классы для обучающихся с ОВЗ, реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР (АООП, варианты 7.1 и 7.2), а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР).

1.3. МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 несет ответственность за реализацию конституционного права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на бесплатное и качественное образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает специальные условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок комплектования и функционирования

2.1. Классы для обучающихся с ОВЗ комплектуются из обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2), имеющих специфические нарушения в развитии познавательной и эмоциональной сферы и испытывающих стойкие затруднения в усвоении школьной программы.

2.2. Основанием для зачисления обучающегося в класс для обучающихся с ОВЗ, имеющими задержку психического развития (ЗПР) является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУг. Иркутска ООШ№ 8;
- выписка заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Отношения между МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 и родителями (законными представителями) обучающихся классов для детей с ЗПР регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.3. Зачисление в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора МБОУг. Иркутска ООШ№ 8. Класс для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР открывается в свободном помещении МБОУг. Иркутска ООШ№ 8, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.4. Предельная наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек, обучение ведется в первую смену. Дополнительное направление учащихся в функционирующий класс для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР допускается в течение учебного года.

2.5. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.6. В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года по варианту 7.1. и 5 лет по варианту 7.2.); основного общего образования (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

2.7. В МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 создаются специальные условия для образования обучающихся с ОВЗ, имеющими ЗПР. Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации должны быть:

- разработанная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР;

- локальные акты, регламентирующие деятельность по организации работы с обучающимися с ОВЗ;

- организовано комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ;

- разработанные адаптированные рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР;

- необходимая материальная база, соответствующая образовательным программам обучения детей с ЗПР, а именно: создана коррекционно-развивающая, предметно-пространственная и социальная среда, обеспечивающая стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ЗПР в соответствии с их потребностями, создана адекватная возможностям обучающихся с ЗПР образовательная среда, что достигается обеспечением школы соответствующими учебными изданиями, инновационными компьютерными технологиями, необходимыми дидактическими средствами;

- документация, позволяющая отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения и развития детей с ЗПР;

- организована плановая подготовка (переподготовка) кадров для работы с детьми с ЗПР.

- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «ООШ №5», на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому по индивидуальной общеобразовательной программе, разработанной на основе адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ЗПР начального общего, основного общего образования.

2.8. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ОВЗ, имеющими ЗПР организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия проводятся в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков не более 40 минут. Учебные занятия начинаются в 08.00.

2.9. Для обучающихся классов детей с ОВЗ организовано двухразовое питание: бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

2.10. Для комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 создаётся школьный психолого-педагогический консилиум (ПМПк), координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.11. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МБОУг. Иркутска ООШ№ 8. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, логопедическое сопровождение организует учитель-логопед, входящие в штат МБОУг. Иркутска ООШ№ 8, на основе заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. Перевод обучающегося из класса для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательный класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.13. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

2.14. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

2.15. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУг. Иркутска ООШ№ 8.

2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускникам 9-х классов после успешной прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

3. Кадровое обеспечение, управление работой классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В штатное расписание МБОУг. Иркутска ООШ№ 8, имеющего в своем составе классы для детей с ЗПР, могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

3.2. Должностные обязанности каждого педагогического работника класса для детей с ОВЗ закрепляются в должностной инструкции, которая разрабатывается с учетом категории обучающихся.

3.3. В классе для обучающихся с ОВЗ работают учителя и воспитатели (при наличии групп продленного дня), имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие, как правило, специальную подготовку для работы по соответствующим программам. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации (переподготовку) по профилю деятельности.

3.4. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУг. Иркутска ООШ№ 8.

3.5. Руководство деятельностью классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методическую помощь педагогам, работающим в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

3.6. Педагог-психолог оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом особенностей их развития, дает им рекомендации по психолого-медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в классах для детей с ОВЗ являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.1. МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

4.2. При приеме детей в класс для детей с ОВЗ администрация МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, содержанием адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Администрация МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 обязана:

- создать условия для организации образования обучающихся в классе для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР;
- контролировать выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

4.3. Директор МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУг. Иркутска ООШ№ 8

4.4. Педагогический персонал МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 проводит комплексную коррекционную работу в классах для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР с учетом состояния их здоровья.

4.5. Права, обязанности работников МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и трудовым договором.

4.6. Работники МБОУг. Иркутска ООШ№ 8 должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять Устав МБОУг. Иркутска ООШ№ 8

4.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять адаптированную основную общеобразовательную программу в полном объеме;
- знать специфику работы с детьми с ОВЗ;
- не допускать перегрузки обучающихся с ОВЗ;
- составлять адаптированные рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей с ЗПР, составлять индивидуальные программы обучения обучающихся с ОВЗ;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- своевременно заполнять документацию установленного образца.

4.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- соблюдение конфиденциальности документов и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МБОУг. Иркутска ООШ № 8;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

4.9. Педагогические работники МБОУг. Иркутска ООШ № 8 имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития обучающихся с ЗПР;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МБОУг. Иркутска ООШ № 8 и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Взаимоотношения между МБОУг. Иркутска ООШ № 8 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.

4.12. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать форму получения образования;

- защищать законные права и интересы детей;

- участвовать в управлении школой в форме, определяемой Уставом МБОУг. Иркутска ООШ № 8;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в конфликтную комиссию МБОУг. Иркутска ООШ № 8;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучения.

4.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБОУг. Иркутска ООШ № 8 в части, касающейся их прав и обязанностей;

- создавать необходимые условия для воспитания, получения образования своих детей.

4.14. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебному плану класса для обучающихся с ОВЗ.

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МБОУг. Иркутска ООШ № 8;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении школой в форме, определяемой Уставом МБОУг. Иркутска ООШ № 8;

- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- имеют право участвовать в организуемых конкурсах, мероприятиях и т.д.

4.15. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав МБОУ «ООШ№5» в части, касающейся их прав и обязанностей.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими образование детей с ЗПР являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- выписка ПМПк с указанием варианта АООП
- приказ руководителя МБОУ г. Иркутска ООШ № 8 об организации деятельности класса для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования;
- классный журнал;
- журналы индивидуально-групповых коррекционных занятий;
- адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана классов для детей с ЗПР;
- документация ПМПк.

5.2. При необходимости документация, указанная в п. 5.1, может быть дополнена и изменена в соответствии с локальными актами МБОУ г. Иркутска ООШ №8.