

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование школы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска основная общеобразовательная школа № 8 имени Дмитрия Гавриловича Сергеева (МБОУ г. Иркутска ООШ №8) |
| 2. | Наименование программы антирисковых мер | Низкий уровень вовлеченности родителей |
| 3. | Цель реализации программы | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению вовлеченности родителей/законных представителей для успешного освоения учащимися основных образовательных программ. |
| 4. | Задачи реализации программы | 1. Диагностика уровня вовлеченности родителя/законного представителя в жизнь ребенка в школе и причин низкого уровня вовлеченности родителей.2. Организация просветительской деятельности, разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью.3. Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – родитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности. |
| 5. | Целевые показатели | Возрастание доли родителей, вовлечённых в деятельность школы.  |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | Анкетирование участников образовательных отношений.Количественный и качественный анализ полученной информации. |
| 7. | Сроки реализации программы | Май-декабрь 2021 года |
| 8. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 1.Проведение диагностики уровня вовлеченности родителей/законных представителей.2.Разработка психолого-педагогических рекомендаций родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью3.Организация просветительской деятельности для родителей/законных представителей (родительский лекторий и т.п.)5.Профилактическая работа с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (планомерная работа полиции, органов опеки и КДН в школе.)6.Участие родителей/законных представителей в совместные мероприятия разного уровня: внутриклассного, внутришкольного, городского/районного7.План мероприятий по преемственности при переходе на следующий уровень образования8. Привлечение сторонней психологической службы по решению проблем, возникающих между родителями, детьми и школой9. Организация индивидуальной и групповой работы (тренинги) с детьми и их родителями (законными представителями) |
| 9. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Доля родителей, вовлечённых в деятельность школы возрастёт |
| 10. | Исполнители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги- психологи , социальный педагог. |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы) | Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы | Апрель-май  | Директор | Педагогические работники |
| Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы | Май  | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Провести анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы | Ноябрь  | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Утвердить анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы  | Ноябрь  | Директор | Рабочая группа |
| Принять участие в сетевом взаимодействии ШНОР  | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Оформить партнерство со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Обеспечить предоставление данных для экспертизы дорожной карты, информации о ее реализации, достижении целевых показателей | В течение года | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Создание рабочей группы по созданию и реализации программы развития школы на 2022-2027 годы  |  Октябрь | Директор | Педагогические работники |
| Диагностика уровня вовлеченности родителя/законного представителя в жизнь ребенка в школе и причин низкого уровня вовлеченности родителей | Проведение диагностики уровня вовлеченности родителей/законных представителей.-Заседание методического объединения классных руководителей- Анкетирование классных руководителей-Анкетирование родителей/законных представителей- Проведение родительских собраний | МайМайМайМай | Ключерёва Е.К. – руководитель методического объединения классных руководителейКлассные руководители | Классные руководителиРодители/законные представители детей |
| Организация просветительской деятельности, разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью. | Разработка психолого-педагогических рекомендаций родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью- «Я-родитель первоклассника» 1 кл.- «Мой ребенок способен хорошо учиться?!» 2-4 кл- «Детям нужна любовь, но какая?»5-7 кл-« Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?» 8-9 кл. | Май-СентябрьОктябрьОктябрьДекабрь | Мыльникова ЛСЗаместитель директора по ВР  | Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-организаторы, родители/законные представители |
| Организация просветительской деятельности для родителей/законных представителей (родительский лекторий и т.п.)- мастер класс родителей «Я знаю своего ребенка?!» 1-9 кл- родительские субботы 5-9 кл | СентябрьСентябрь-декабрь | Ключерёва Е.К. – руководитель методического объединения классных руководителей | Классные руководители, педагоги-организаторы, родители/законные представители |
| Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – родитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности. | Участие родителей/законных представителей в совместные мероприятия разного уровня: внутриклассного, внутришкольного, городского/районного- сбор макулатуры 1-9 кл-«Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 кл- битва хоров- ЭКОшкола | ОктябрьНоябрьДекабрьСентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР,Педагоги-организаторы. | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители/законные представители. |
| План мероприятий по преемственности при переходе на следующий уровень образования- совместные родительские собрания с будущими классными руководителями | Май |  |  |
| Привлечение сторонней психологической службы | Подготовка договоров о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии педагогического колледжа | Август-сентябрь | Администрация школы | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| Организация индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями (законными представителями) | Проведение тренингов и семинаров по преодолению возникающих проблем во взаимоотношениях между родителями и детьми | Раз в четверть | Замнеститель директора по ВР | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Повышение квалификации педагогических работников | Принять участие в работе муниципальной проблемно-творческой группы педагогов по направлению «Повышение качество образования в ШНОР и/или ШНСУ» | В течение года | Руководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в работе сообщества участников проекта на муниципальной цифровой платформе «Иркутская открытая школа» | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в работе стажировочных площадок и муниципальных мероприятиях по обмену опытом | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Принять участие в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями средне-специального и высшего образования | В течение года | ДиректорРуководитель рабочей группы | Педагогические работники |
| Организация учета достижений планируемых результатов различных видов деятельности | Принять участие в мониторинговых исследованиях показателей муниципальной системы работы со ШНОР | В течение года | Руководители групп | Педагогические работники РодителиУчащиеся |
| Принять участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся  | В течение года | Руководители групп | Педагогические работники Учащиеся |